

الموضوع | مرحباً بالخريف

العنوان:

نزّهة في الخريف

قسم البرنامج:

الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج الطفل سبب توقف نمو النبات في فصل الخريف

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يركب الطفل من القطع شكلاً يريده

الهدف السلوكي الوجداني

أن يهتم الطفل بصحته

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الاهتمام بالصحة، تقدير الآخرين

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

يتوقف نمو النبات في فصل الخريف بسبب نقص أشعة الشمس

المهارات المعززة:

التفكير، الابتكار، التركيز

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة، عصف ذهني، استراتيجية الفقل والمفتاح

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية: القطع الثلجية، ميكانو، الأنماط الملونة، الشلمون، x-0، شطرنج، الذاكرة، لعبة الانتقال للنصف الآخر

هدف القسم:

أن يهتم الطفل بصحته

طريقة التنفيذ:

نزهة في الخريف<br>

أحمد طفلٌ نشيطٌ ومهذبٌ يعيش مع عائلة صغيرة، وفي يوم عطلة الأسبوعية نهض أحمد باكراً وتناول فطوره مع أسرته ثم خرج بصحبه والديه في نزهة إلى المزارع المجاورة.<br>

شاهد أحمد أوراق الشجر المتساقطة فسأل أباه: أبي ما سبب تساقط أوراق الشجر؟<br>

أجاب الأب: نحن في فصل الخريف يا أحمد وهو يبدأ في الثالث والعشرين من شهر أيلول ويستمر ٨٩ يوماً ويتوقف فيه نمو النباتات فتبدأ أوراقها بالتساقط بسبب نقص أشعة الشمس وقلة الغذاء فجأة هبت نسيمات باردة وتجمعت الغيوم في السماء نظر أحمد إلى أبيه وقال: انظر يا أبي لقد تغير الجو.<br>

قال الأب: أجل يا بني يتميز فصل الخريف بتقلب مناخه فتشرق الشمس تارة وتهطل المطر تارة أخرى و تنخفض فيه درجات الحرارة فتكثر الجراثيم وتنتشر بعض الأمراض كالزكام ومشاكل الجهاز الهضمي لذلك يجب علينا إبقاء أجسامنا دافئة كي لا تصاب بالمرض وقد حذرنا الإمام علي عليه السلام من هواء الخريف في قوله: "ياكم وهواء الخريف فإنه يفعل بأجسادكم كما يفعل بأوراق الشجر"، ولكن لا تخف يا بني فإن فصل الخريف هو فصل الخير والبركة يعطينا فواكه لذيذة تعزز مناعة أجسامنا، قال أحمد: وما هي فواكه الخريف يا أبي؟<br>

قال الأب: الرمان والتفاح والمانغا والزعرور أيضاً فهي تعطي أجسامنا الفيتامينات والألياف إضافة إلى بعض الخضار كالقطين والسبانخ الذي يمد جسمنا بالحديد فيجعله قوياً وبينما كان أحمد وأبوه يتجولان شاهداً فلاحاً يركب جراراً، فسأل أحمد أباه: ماذا يفعل الفلاح يا أبي؟<br>

أجاب الأب: إنه يحرث الأرض كي يبذر فيها بذور الخريف يتم بذار الكثير من الحبوب.<br>

اقترب أحمد من الفلاح وحياه ثم قال لأبيه: انظر يا أبي إنه يتصيب عرقاً لا بد أنه متعب.<br>

قال الأب: إن عمل الفلاح صعب ويحتاج إلى جهد وصبر فهو يعمل بجدٍ ونشاط ليقدم لنا الغذاء الذي نحتاجه.

عاد أحمد من نزهته مسروراً فقد تعلم أشياء جديدة عن فصل الخريف.<br>

النشاط: تقسم المربيات الأطفال إلى مجموعات حيث تقوم المربية بسرد القصة وبعدها تطرح أسئلة عنها باتباع استراتيجية القفل والمفتاح حيث تكتب المربية الأسئلة على الأقفال والإجابات على المفاتيح وتعرضها على الطاولة أمام الأطفال ثم تطلب من أحد الأطفال قراءة السؤال الموجود على القفل الأول والبحث عن المفتاح الذي يحوي الإجابة الصحيحة ويضعه مقابل القفل وهكذا حتى يجيب الأطفال على جميع الأسئلة وبعدها يبدأ الأطفال باللعب بالألعاب الفكرية وتشكيل أشكال من ابتكارهم القطع الثلجية، ميكانو، الأنماط الملونة، الشلمون، x- o، شطرنج، الذاكرة، لعبة الانتقال للنصف الآخر.<br>

يرسم مربعين متقاطعين بمربع واحد فقط على كرتون ثم توزع مكعبات ملونة بالأحمر في النصف الأول ومكعبات زرقاء في النصف الثاني يتم اللعب بسحب المكعبات الزرقاء إلى مكان المكعبات الحمراء ونستخدم المربع الفارغ في كل حركة للتبديل بين اللونين.

التقويم المرحلي:

عدد بعض فواكه فصل الخريف؟

حذرنا الإمام علي عليه السلام من هواء الخريف فماذا قال؟

ابتكر شكلاً من القطع الموجودة أمامك وقم بتركيبه؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

لماذا يتوقف نمو النبات في فصل الخريف؟

التقويم النهائي:

ماذا تفعل في المواقف التالية:

استيقظت صباحاً وأنت تشعر بألم في بطنك؟

زميلك في المقعد يعاني من الزكام؟